Большая перемена

независимая газета о культуре для родителей и учителей

НЕДАВНО В АПРЕЛЕ

В ИНСТИТУТЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРЕССЫ

Пресс-конференция, тема которой была: «Военно-медицинская академия вчера, сегодня, завтра», вызвала большой отклик журналистов. На встречу с прессой пришли известные военные врачи Академики и генералы. Здесь же были представители общественности. Мы уже писали, что в феврале месяце

прошла информация в СМИ о недобрых планах властей города – перевести ВМА, старейшее учебное учреждение с мировой славой, в ранг факультета СПбГУ. И переселить академию за город, а замечательные исторические корпуса – памятники старины, где располагаются, оснащенные новейшей аппаратурой клиники академии, отдать под «непонятные» нужды города».

На пресс- конференции журналисты, и представители общественности, услышали от выступающих, как великие медики и ученые из века в век в Академии копили свою уникальную методику обучения военных врачей. Узнали, что там существует свой особый подход к военно-полевой хирургии и разработаны новейшие методы лечения. Поэтому Академия не может и не должна быть реорганизована. Эта пресс-конференция вызвала большой резонанс в городе, дошедший до депутатов Законодательного собрания. 18-го апреля они почти единогласно приняли решение обратиться к Президенту с письмом – протестом по поводу такого неблаговидного проекта.

***

На пресс-конференции педагогов музыки.

587-ой гимназии Фрунзенского района журналисты узнали, что существующее много лет Музыкальное отделение этого учебного учреждения, где учились бесплатно дети, не лицензировано по воле районного отдела образования и директора гимназии. Отделение славилось своими концертами, фестивалями, конкурсами, талантливыми педагогами и учениками. И это в то время, когда Президент и правительство много раз поднимали вопрос о необходимости творческого развития подрастающего поколения. Когда в других школах города открываются Отделения дополнительного образования, очень странным, если не преступным, кажется поведение властей района, которые заявляют, что нет средств на содержание этого отделения.

***

«КРЕПОСТИ РУССКОГО СЕВЕРА» прекрасный альбом художников С.Кобзева и С. Кобзевой, презентация которого прошла в ИРП. Это весомое подспорье для уроков истории и изобразительного искусства школам. Период от Рюрика до Петра I, которому посвящен альбом,

даст школьнику полное представление о российской старине. Альбом можно заказать по телефону 8 921-969-29-98

***

А в конце месяца в ИРП, состоялся выездной деловой завтрак Филиала Международного центра некоммерческого права РФ и некоммерческого партнерства **«Юристы за гражданское общество»**. Представители Некоммерческих организаций города и Северо-Западного региона и журналисты в течении нескольких часов получали от «Московского десанта юристов» очень полезные разъяснения новых законов, различных поправок к ним. Вела деловой завтрак известный в стране юрист Д.И.Милославская – директор Филиала МЦНП в РФ, Член Общественной палаты РФ.

ТЕАТР АЛЛЫ ПУГАЧЕВОЙ

О затее Аллы Борисовны Пугачевой построить в нашем городе Театр песни много писали, говорили, спорили: получится – не получится. И вот в апреле А.Б.Пугачева встретилась с Губернатором Г.Полтавченко и заручилась его поддержкой, а потом в гостинице Европа дала большую пресс-конференцию. От нее журналисты узнали, что это будет Концертно – деловой комплекс площадью 180 тысяч кв.м. в устье реки Смоленки. Здесь будет громадный концертный зал, выставочные галереи, различные клубы досуга. И особенно много возможностей для занятий появится у детей и школьников в творческих студиях. Запланировано, что там будет проходить главная елка города. На пресс-конференции была показана электронная версия проекта. Закончить строительство в 2015 году.

ВСЕРОССИСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ГЕОГРАФИИ

С 22 по 27 апреля в нашем городе проходил заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии. Цифра внушительная: 203 школьника с преподавателями из 67 регионов России прибыли к нам на состязание. Главные мероприятия проходили на базе Загородного центра детско- юношеского творчества «Зеркальный».

Помимо туров Олимпиады, ее гости побывали на экскурсии по историческим местам Петербурга, участвовали в спортивных мероприятиях. В честь победителей X Всемирного чемпионата по географии, состоявшегося в США 2011 года, был произведен ее победителями выстрел из пушки Нарышкина бастиона. И в честь участников Олимпиады прошел прием в Русском географическом обществе.

А для педагогов, сопровождающих своих воспитанников, прошли лекции и мастер-классы.

Из школ нашего города в Олимпиаде участвовало девять учащихся. Географами– победителями стали 13 школьников, которые могут без экзаменов поступать в МГУ и СПБГУ.

РЕЖИССЕР-ПЕДАГОГ В ШКОЛЕ…

… сегодня особая должность. В его задачу входит не только организация различных зрелищных мероприятий, а еще и обучение детей сценическому искусству. Актерское мастерство дает школьнику возможность обнаружить в себе сценические способности и, как говорил К.С.Станиславский, «дает возможность человеку стать естественным в жизни, развивать интерес к литературе и другим искусствам».

В связи с открывшейся большой сетью школьных Отделений дополнительного образования, встает необходимость обмена опытом применения театральных методов в работе педагогов творческих коллективов школ.

В апреле прошел семинар-практикум режиссеров-педагогов. Организатором семинара выступила замечательная школа № 9 Василеостровского района, где есть два театра (русский и французский), где дети занимаются актерским мастерством, и показывают интереснейшие спектакли. На семинар пришли руководители театральных студий нескольких районов города. Каждый режиссер-педагог не только поделился своим опытом, но и дал высоко профессиональный мастер-класс.

ЖИВУТ И УЧАТСЯ С АЗАРТОМ И БЕЗ СТРАХА

МЕЧТА движет действиями человека. Советская молодежь довоенного времени восторженно устремляла свой взор на летчиков и полярников. А послевоенные подростки прибавили к списку мечты геологов, а потом и космонавтов. К сожалению, время 90-х опрокинуло представление о профессиональных ценностях. Дети мечтателей стали выбирать себе другие жизненные пути.

Но последнее время я слышу из уст многих подростков разговоры о романтических подвигах. Они записываются в альпинистские школы, в поисковые отряды, и считают, что самая интересная профессия спасателя. Они связывают свое будущее с желанием помогать людям…

ИСТОРИЯ хранит традиции. Первый отряд помощи людям в чрезвычайных ситуациях, состоял из строителей, альпинистов, спортсменов, пожарников. Они начали совершать свои подвиги в начале 90-х. Спасали множество жизней. Набирали мастерство, копили опыт. Из отряда выросло Министерство ЧС. Сергей Шойгу говорит: «Сегодня только наши спасатели могут решать все задачи!»

… А на здании, единственного на Северо-Западе, С.-Петербургского Центра подготовки спасателей (Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пожарно- спасательный колледж»), красуется девиз: «Мы учим предупреждать, спасть, помогать!».

Центр спасателей – колледж был учрежден в 2008 году. Но так же, как МЧС, ему предшествовала большая жизнь. И так же, как МЧС он «вырастал» из строителей, из СГПТУ– 97. Училище славилось своими, хорошо подготовленными монтажниками-высотниками. Мало того, что выпускники выходили из этих стен отличными профессионалами, они отличались богатым духовным миром и желанием помогать людям. Это, прежде всего, заслуга талантливого человека, директора училища Юрия Александровича Пивненко, собравшего профессиональную команду педагогов – мастеров.

МАСТЕРА в училище всегда были и профессионалами высшего класса, и педагогами по призванию.

Обладая такими качествами, Ю.А.Пивненко (он не только Педагог, но и инструктор по альпинизму, участник и руководитель поисково – спасательных работ в горах).С 1982-го года – директор училища. Юрий Александрович чувствует потребности времени и страны, потому стал инициатором и организатором подготовки в училище (впервые в России) специалистов по профессии «Спасатель – пожарный». А с 2008 года, когда колледж (уже колледж) вышел победителем национального проекта «Образование», здесь открыли три отделения по специальностям: «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Пожарная безопасность», «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» на бюджетной основе. Разработчиками Федеральных государственных программ обучения стали сотрудники колледжа – мастера и педагоги.

«ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ», его руководитель легендарный человек, «Спасатель Международного класса», один из семи лучших спасателей региона, Александр Павлович Шилин. До знакомства с ним, я подсела к его студенту. Матвей Иванцок из Ленинградской области, студент 2-го курса, в аудитории чертил схемы. Красивый, скромный, открытый – он сразу ответил мне на главный вопрос:

– Что привлекает в учебе?

– Здесь дают разностороннее образование. Уважительно к нам относятся все преподаватели».

А Александр Павлович обозначил мне обязанности спасателя. Это: Спасать людей во время проведения аварийно-спасательных работ; Оказывать первую медицинскую помощь; Выполнять работы по ликвидации последствий аварий; Проводить разведку, поиск пострадавших. Для этого нужны различные науки не только спортивного и технического цикла, но нужна медицина, уроки психолога.

Он показал мне аварийно-спасательную технику. Рассказал о тех достижениях, что уже на практике показывают студенты.

– На наше отделение идет строгий отбор ребят по здоровью и призванию. Равнодушных – у нас нет. Поступают ребята и после окончания школы, и после службы в армии. В колледже можно научиться всему, что должен уметь настоящий мужчина. Это и вождение автомобиля, и промышленный альпинизм, и водолазное дело. Наших выпускников берут, не глядя, в отряды МЧС. Ими наполовину укомплектованы элитные подразделения. Не все студенты выдерживают нагрузки. Тогда они уходят на курс профессиональной начальной подготовки, где можно получить профессию водителя, водолаза или стропальщика».

«ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» – отделение, которым руководит тоже легендарный человек Владимир Алексеевич Шклярик. Он прошел 37-летний путь от начальника караула пожарной части до начальника кафедры Высшей Пожарно – технической школы, полковника по званию. Но даже в отставке для него педагогика является тем остовом жизненной необходимости, которая характеризует человека неравнодушного. Вот, что он говорит:

– Многие мальчишки с детства мечтают быть пожарными. Но не всех мы принимаем. Наша профессия физически здоровых людей. Студенты, помимо теоретических предметов, занимаются серьезной физической подготовкой. Профилирующие предметы у нас тоже достаточно серьезные. Например, пожарная техника, водоснабжение, медицина, автовождение – это для тех, кто приходит к нам после 11-го класса, и учатся 2 года и 10 месяцев. А после 9-го класса студенты проходят еще и школьную программу. Их срок обучения 3 года и 10 месяцев. И те и другие не только утверждаются в будущей профессии техника с получением рабочей специальности, но и решают каким будет их дальнейший путь. Многие поступают и в Высшую пожано – техническую школу, и в Политехнический Университет, и в другие вузы страны. Так как у нас учатся ребята со всех регионов России. Некоторых (отличников) зачисляют в вузы на третьем курсе».

В.А. Шклярик привел меня в пожарную часть колледжа. Здесь стоят пожарные машины, на которых студенты проходят практику, выезжая по вызову на тушение пожаров. Вызовов бывает немало.

«ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ИРАЦИОНАЛЬНОЕИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ» – отделение под руководством Галины Петровны Кузьминой, инженера – технолога по очистке природных и сточных вод с большим опытом производственной и преподавательской работы готовит экологов с квалификацией техник. Ее рассказ наполнен любовью к природе, к профессии эколога.

А.П. Шилин

Г.П. Кузьмина

В.А. Шклярик и С.М. Май со студентом в пожарной части

– Наше отделение тоже готовит спасателей. Но мы учим оберегать воздух, парки, леса, водоемы, как от стихийных бедствий, так и от бедствий, спровоцированных безответственным поведением людей, как в быту, так и в процессе производственной деятельности.

Задача экологов сохранить от истощения, вернуть чистоту окружающей нас среде. Для этого приходится решать самые разные проблемы – водоподготовка для питьевого и технического водоснабжения, очистка сточных вод и выбросов в атмосферу, хранение промышленных и бытовых отходов и многие другие.

На отделение экологов принимают выпускников 9-го класса (срок обучения 3 года и 10 месяцев) и 11-го класса (срок обучения 2 года и 10 месяцев)..

Студенты во время учебы проводят лабораторные и исследовательские работы на территориях жилых застроек, лесопарков, рек , транспортных магистралей, на промышленных предприятиях. По материалам исследований они создают учебные фильмы, выступают с докладами на городских и всероссийских конференциях, ежегодно завоевывая призовые места.

Выпускники отделения могут продолжить обучение в вузах, с которыми колледж заключил договора Архитектурно-строительный университет, Университет низкотемпературных технологий, Лесотехнический университет имени С.М. Кирова, Университет технологи и дизайна.

… Тридцать лет назад пришла работать в СГПТУ-97 Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, почетный работник профессионального образования РФ, Светлана Владимировна Май. Преподаватель истории и обществознания, открыла мне секрет, как удается в Колледже воспитывать интересных, стойких личностей.

– Мы стараемся все делать вместе с ними. А там, где не пеняют «делай, как я», а делают вместе, создается командный дух, дух дружбы. Мы стараемся, чтобы студентам было интересно не только на занятиях, но и на досуге. Они много проводят времени на стадионе, в бассейне, на тренажерах. Это поднимает их активность и в любых начинаниях общественной жизни Колледжа, пробуют себя в КВН, стремятся на сцену с песнями, танцами, хором. Многие ребята являются донорами, волонтерами, большинство любят книгу. Она дает возможность быть личностью.

Светлана Владимировна права. Ведь учить предупреждать, спасать, помогать и жить без страха, но с состраданием к человеку, могут только настоящие Личности. И в Колледже их умеют воспитывать…

Регина АЗЕРАН

СВОИМ УСПЕШНЫМ МАРШРУТОМ…

… идет 230 – я школа с профилирующими предметами химия и биология. Своим индивидуальным маршрутом идут учащиеся 230-ой, одной из лучших школ города…

А ведь 14 лет назад она считалась проблемной во Фрунзенском районе. Ветшали полы, окна, было неуютно.. Учились дети, которых не приняли в соседние гимназии и элитные школы. Некоторые подростки стояли на учете в детской комнате милиции.

14 лет тому назад директором была назначена Алла Васильевна Пейчева, о которой в районе ходят легенды, как о лучшем директоре, сумевшем за короткий срок , сплотив талантливую команду педагогов, и объединив их с родителями, создать прекрасные условия для учебы детей..

…Мне кажется, что главные проблемы, которые сегодня волнуют педагогическое сообщество страны, это переход на новые формы обучения. Меняется представление о традиционном уроке, на котором учитель являлся источником раскрытия темы и проверки знаний. Сегодня учитель должен направлять ученика, давая ему больше возможности самостоятельно находиться в поиске, в творческом процессе. Требуется искать новые формы ведения урока. Педагоги должны вести большую воспитательную работу, но даже классному руководителю не положены те два воспитательских часа в неделю, которые раньше вносились в расписание. Считается, что каждый учитель в процессе обучения и во внеурочное время, занимается воспитанием ученика. Это нелегко. Опытные педагоги постепенно перестраиваются. Молодым труднее.

Вторая очень серьезная проблема – отношение родителей к образовательному процессу детей. Большинству кажется, что за развитие, образование и даже за выбор профессии их ребенка, должна отвечать школа.

Почему же 230-я отличается тем, что она успешно решает такие важные проблемы?

Почему показатели ЕГЭ выпускников здесь выше средних городских показателей?

Почему многие выпускники школы поступают на бюджетные отделения таких престижных вузов как СПбГУ, Медицинские вузы города, Университет имени Герцена.

На этот вопрос и на многие другие, мне ответила красивая, элегантная, похожая на добрую маму большого дружного семейства, педагог литературы и русского языка с 35-летним стажем, «Заслуженный учитель РФ» Алла Васильевна Пейчева:

-Конечно, нелегко сегодня приходится и учителям, и родителям. Надо менять сознание. Мы перестраиваемся. Почти все наши педагоги окончили курсы переподготовки учителей. Осваивают новые методы и формы ведения урока, новые технологии. Школа постоянно работает в режиме эксперимента .У нас проходят методические недели, круглые столы, конференции, мастер-классы. Каждую нетрадиционную форму урока мы обсуждаем сообща. Это интернет – уроки, лекции, театрализованные формы уроков, исследовательская деятельность ребят. Все владеют компьютером, они стоят у нас в каждом классе. В каждом предметном кабинете есть интернет. В школе восемь интерактивных досок, Электронный дневник, требующий особого внимания и времени.

В музее

С родителями тоже ведется большая работа. С самого начала, когда я пришла сюда, родители помогали нам в ремонте школы, в создании уюта. Сейчас они бывают на всех общешкольных мероприятиях. Мы прислушиваемся к их пожеланиям. На родительском собрании идет анкетирование, где они оставляют свои замечания, просьбы, предложения. Труднее с главной, на мой взгляд, задачей родителя: помочь детям найти свое призвание. Для этого их надо знакомить со многими сферами жизни. Заинтересовать каким-то делом. Но у многих родителей дефицит времени, нет умения.

Я воспитывалась в ленинградской семье. Мои родители стремились показать мне разные стороны деятельности человека. Обсуждали вместе со мной мои впечатления. Правда, я с детства мечтала стать только учителем. И, беседуя с ними, я поняла, что главная профессия в жизни людей учитель. Мне очень жалко старшеклассника, который еще не определился с призванием. Значит, его ничего толком не интересует. Поэтому мы очень большое значение придаем второй половине дня, то есть Отделению дополнительного образования. У каждого здесь есть свое дело, своя студия, кружек или спортивная секция. Наш учащийся идет своим маршрутом. Наша задача открыть его талант, способности, заинтересовать. И тогда он будет чувствовать себя индивидуальностью. Мы контролируем этот маршрут».

…А Отделение дополнительного образования здесь богатейшее. Творческие студии и научные кружки привлекают детей с первого по одиннадцатый класс так, что даже в 7 часов вечера дежурные не могут закрыть двери школы, учащиеся нехотя отправляются домой.

Я была потрясена, когда увидела в кабинете труда столярные станки и уникальные произведения искусства из дерева: макеты соборов, исторических зданий, указки для учителей, расписные доски, почтовые ящики, сувениры. И домик для птицы Ленинградского зоопарка, над которой несколько лет шефствовали учащиеся 230-ой. Я представила себе, как дети знакомились с профессиями служащих зоопарка, и с какой радостью они дарят учителям свои произведения искусств. Алла Васильевна не закрыла столярную мастерскую, здесь разместилась студия «Умелые руки». Кроме юных столяров и художников, сюда приходят девочки, которые учатся мастерить различные поделки.

Так же вызывает масса эмоций «Музей защитников Ленинградского неба ВОВ».В Музее отделения 1804-го зенитного полка, организованном в школе ветеранами, много экспонатов, фотографий, даже зенитное орудие. Директор музея вместе с учителем истории готовят экскурсоводов, они ведут экскурсии. Замечательное подспорье в патриотическом воспитании учащихся!

В школе есть своя театральная студия, где 25 учеников (с 1– го по 11-ый класс) занимаются актерским мастерством, пишут сценарии праздников. Два раза в год показывают премьеры полнометражных спектаклей. Есть кружек для начинающих программистов. И идут занятия по истории Петербурга. А о количестве спортивных секций, и о победах в соревнованиях, говорят многочисленные кубки, дипломы и награды юных спортсменов школы, оснащенный спортивный зал, футбольное поле при школе.

А.В. Печева

Славится Детское научно-исследовательское общество 230-ой. Многие учащиеся увлечены научными исследованиями по профилирующим предметам химии, биологии, по физике и гуманитарным предметам. Значимость такой деятельности учащихся читатели поймут, если я перечислю некоторые темы работ. Из 10-го класса Шапошников Рома – «Ассиметрия полушарий головного мозга», Цемехман Максим – «Экономические проблемы перестройки», из 9-го класса Веселова Яна «Грязные города России», из 8 –го класса Алиева Рита – «Судьбы высокой лексики 21-го столетия», Козмина Анна– «Крещение Руси», из 5-го класса Шишкин Олег «Дрожь земли. Литосферные плиты». Подобных 19 работ. Они защищали свои рефераты на научно – практической конференции

230-я быстро реагирует на различные новации. Так, в этом учебном году учащиеся 5– ых классов изучали Основы религиозных культур. Идет дополнительная подготовка групп по ЕГЭ.

И не может не поразить книга статей школьников под названием «Труд во имя будущего» или «Учительские династии нашей школы». Этот проект был не только оценен на самом высоком уровне, но и говорит о педагогах школы. Да, здесь почетные награды почти у половины коллектива. Но дело не в наградах. Педагоги любят детей и дети благодарны за любовь и знания. Шесть педагогов школы, это бывшие выпускники, закончившие педагогический вуз.

Главное же, все делается для того, чтобы маршрут, который выбрал учащийся, был бы открыт ему в дальнейшую жизнь. Алла Васильевна объяснила мне, что старшие классы делятся на две группы. В одной большинство часов по химии и биологии, в другой по химии и физике, в зависимости от выбранного учащимся вуза. Есть вузы, где помимо химии требуется знание физики. Я спросила: «А те, кто в период учебы потянулся к гуманитарной сфере, и хочет заниматься филологией или искусством, они, наверно, уходят из школы?».

Ответ был неожиданный: «Я прошу родителей перевести их в другие школы, чтобы здесь они не занимались лишними предметами. Это и время, и нагрузка. Представьте себе, ни один не ушел. Занимаются с репетиторами по нужным им предметам, но не уходят».

Это Алла Васильевна говорила с искренним волнением. Я подумала: понятно, почему эта женщина, прошедшая путь от пионер – вожатой, учителя, завуча, главного специалиста отдела образования, попросилась обратно в школу. Она искренне любит свое дело педагога, детей. И остается педагогом по призванию, несмотря на то, что нынче модно быть в директорах «менеджером». Это не про нее. И поэтому она счастливая! А школа идет своим успешным маршрутом.

Регина АЗЕРАН

Старшеклассники

В столовой

БЕСЕДЫ В ШКОЛАХ ОТ «ГРАНТИ-МЕД»

Не секрет, что последнее десятилетие мы все чаще и чаще сталкиваемся с неумением родителей приобщать детей и подростков к медицине. С грустью принимаем мало снижающиеся цифры родившихся ослабленных и больных детей, а так же число хронических заболеваний подростков.

Цифры волнуют родителей и учителей. Волнуют, конечно, и врачей, которые уверены, что главная причина такой картины и неправильный образ жизни матери во время беременности, и запоздалое обращение к врачу при болезни, и незнание родителей, как научить ребенка предупреждать болезнь, то есть соблюдать правила гигиены и вести здоровый образ жизни.

Вот почему единственный на Северо – Западе член партнерства Всемирной организации здравоохранения Медицинский Центр «Гранти-Мед» придает большое значение проекту «Семейный врач», и профилактике заболеваний, и в первую очередь детских. Вот почему недавно здесь подготовили проект «Медицинское просвещение в школах». Об этом проекте мы сегодня беседуем с Генеральным директором Центра Надеждой Борисовной Лавренюк:

– Школьным просвещением в вопросах медицины мы занимались на Васильевском острове. Тогда наша клиника находилась там. Школьники, родители и учителя с интересом слушали наши беседы, залы были переполнены. Прошло уже три года, как мы расширились, переехали в Кировский район, на улицу Корнеева,6, вошли в ВОЗ, где полагается создавать проекты по профилактике заболеваний. Мы уже ведем просветительную работу, публикуя статьи и интервью с врачами в газете для учителей и родителей «Большая перемена».

Но этого мало. Сегодняшнее поколение детей, да и родителей, которым 25-30 лет в вопросах медицинского воспитания разбирается плохо. Плохо разбираются и в организации страховой медицины. Подростки не знают, куда обращаться в случае травмы, или внезапного приступа болезни. А родители не могут их заранее подготовить из-за занятости, не придают этому значения. И еще многие родители только тогда обращаются к врачу, что-то разъясняя детям, когда те заболевают.

Не так уж часто встречаешь семью, где напоминают детям о необходимости повседневной гигиены, как правильно сидеть, правильно держать книгу. Не объясняют, почему надо вести здоровый образ жизни.

Некоторые родители игнорирует разговоры с детьми о половом воспитании, не понимают, что подросток должен знать об этом в том или ином возрастном периоде. Часто не учитывают те тяжелые нагрузки, которыми сегодня награждает их школа, начиная с тяжелого ранца, и кончая обилием предметов. От усталости дети кое-как питаются в школе, и часто отлынивают от физкультуры, не следят за собой.

Близкие люди иногда ставят грубые запреты, не умея разумно и доверительно объяснить, почему не надо курить, пить вино, и что такое наркотики.

Нашим детям нужен элементарный «ликбез» знания своего организма. Они должны знать, как себя вести при ожоге или травме пальца…

Неприятно кивать на Запад, но по свидетельству Академика Д.С.Лихачева, Россия до Революции, перенимала во все века положительный опыт других народов и развивала его. Так вот в Европейских странах медицинское просвещение входит в школьную программу.

Н.Б. Лавренюк

Думаю, что и у нас поймут, как это необходимо для школьников. А пока мы с коллегами решили предложить школам Красносельского района провести циклы бесед во внеурочное время для учащихся и их родителей. Районный отдел образования и представители школ с радостью отреагировали на нашу инициативу. Они были рады, что мы предложили для начальной школы форму игры, а для старших школьников беседы в виде вопросов и ответов.

Наши врачи будут приезжать с определенной темой. И начнем мы, наверно, с подготовки детей к летнему отдыху.

Мы рады, что школы откликнулись на этот наш волонтерский проект. Ведь здоровье людей превыше всего, а дети – будущее страны!

Л. ВАРНАЧЕВА

19 и 20 мая
Альберт Герни
Ты мой Бог
романтическая комедия в 2-х действиях

19 и 20 мая театр «Буфф» представляет премьеру спектакля «Ты мой бог» по комедии известного американского драматурга Альберта Р. Герни «Сильвия». Все как в обычной бродвейской пьесе: страсть, измена, ревность. Но фабула построена на довольно необычном «любовном треугольнике». Собака по кличке Сильвия, подобранная Грэгом на улице, превращается в большую семейную катастрофу.

Комедия А.Р. Герни «Сильвия» с большим успехом идет на театральных сценах всего мира. Оригинальный сюжет раскрывает тему человеческого одиночества. Театральная условность и комедийные ситуации помогают по-другому взглянуть на жизненные отношения и посмеяться от души. Другими словами, вас ждут популярные и любимые артисты в комедии лауреата множества американских литературных премий Альберта Герни на сцене театра «Буфф»!

Режиссёр-постановщик – Мария Немировская.
Художник – Яна Штокбант.

Большая перемена

Учредители издания: коллектив редакции.
Главный редактор – Регина Мироновна Азеран.
Адрес редакции: 190000, а/я 6

Газета зарегистрирована в Региональном управлении Гос. комитета РФ по печати.
Регистрационное свидетельство №П 3011 от 28.08.98 г.

Газета распространяется бесплатно в школах, театрах, книжных магазинах, банках, в Комитете по культуре, Комитете по образованию, магазинах одежды и в местах, указанных рекламодателями.

Тираж 5000 экз.
Номер подписан к печати 5.05.2012 г.
Издатель: ООО «Агентство «ДИТ-принт».
СПб университета технологии и дизайна
Литейный пр., д. 27
Отпечатано в типографии
«Издательский дом Сатори»
ООО, 198097, Санкт-Петербург
пр. Стачек д.47 ЦИЦ ц.710
Заказ №

Тел./факс: 764-76-28, телефон 8-911-723-93-44, e-mail: reginaperemenka@mail.ru, www.azeran.ru